


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекляринская средняя общеобразовательная школа»
Большекляринского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Идрисова</i> /Идрисова Г.Ф./ Протокол №1 от <u>«31» августа 2023г</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Большекляринская средняя общеобразовательная школа» <i>Гараева</i> / Гараева С. Р./ <u>«31» августа 2023г</u></p>	<p>« Утверждаю» Директор МБОУ «Большекляринская средняя общеобразовательная школа» / Гайнуллин З.А. / <i>Гайнуллин</i> «31» августа 2023г</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
1-4 классс
«Весёлые нотки»
(духовно-нравственное направление)

Учитель
Гайнуллина Нуриса Нургазизовна

Рассмотрено на
Заседании педагогического совета
протокол №1
от « 31» августа
2023 года.

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ “Большекляринская СОШ”

Цель программы:

формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи программы:

- расширить знания обучающихся об истории Родины, ее певческой культуре на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;
- формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;
- помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в год при 1 часе в неделю (33 учебные недели).

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Предметные результаты:

- занятий по программе вокального кружка являются: овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

II. Содержание программы

Вводное занятие.

Диагностика. Предварительное ознакомление с голосовыми и музыкальными данными учеников. Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Беседа о правильной постановке голоса во время пения, распевания, знакомство с упражнениями.

Вокально-хоровая работа. Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения (певческая установка, звукообразование, дыхание, дикция и артикуляция, ансамбль) и музыкально-выразительными средствами.

Формирование правильных навыков дыхания. Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку рефлекторного певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания.

Дикция и артикуляция.

Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и муз.

Ансамбль. Унисон.

Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука.

Одновременное начало и окончание песни.

Развитие навыков уверенного пения.

Знакомство с музыкально-выразительными средствами:

- мелодия (плавная, отрывистая, скачкообразная и др.);

- ритм (равномерный, спокойный, чёткий, отрывистый, синкопированный, др.);
- пауза (долгая, короткая);
- акцент (лёгкий, сильный);
- гармония (светлая, тёмная, резкая, напряжённая и др.);
- интонация (вопросительная, утвердительная, спокойная, робкая, ласковая, грозная, тревожная и др.);
- лад (мажорный, минорный, переменный);
- темп (быстрый, медленный, спокойный, умеренный, оживлённый и др.);
- динамика (тихо, громко, усиливая, затихая, негромко).

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по охране труда. В гости к музыке.		
2.	Песни об осени. «Осень наступила».		
3.	Музыкальные загадки.		
4.	Игра «Угадай мелодию».		
5.	Музыкальный калейдоскоп.		
6.	Звуки нашего настроения. Сила звука.		
7.	Разучивание песенок об осени. « Ах, какая осень».		
8.	«Когда мои друзья со мной».		
9.	Разбудим голосок. Музыкально-дидактические игры.		
10.	Знакомство с музыкальными инструментами.		
11.	Русские народные инструменты.		
12.	Фольклор. Русские народные песни.		
13.	Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен		
14.	Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.		
15.	В мире красок и мелодий. « Пляшут белки, пляшут зайцы».		
16.	В мире красок и мелодий.		
17.	Песни родного края.		
18.	Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.		
19.	Весёлый мультипликационный час. Песни из		

	мультфильмов.		
20.	Разучивание песен о папе. Армейские песни.		
21.	Разучивание песен к женскому празднику.		
22.	«Весенняя капель».		
23.	Что такое опера? Слушание музыкальных произведений		
24.	Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»		
25.	Цветы в музыке. Беседа, слушание музыки.		
26.	Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.		
27.	«Мы мечтою о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы.		
28.	Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»		
29.	Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»		
30.	Разучивание песен о Родине. «У моей России...»		
31	Разучивание современных детских песен.		
31.	Песни лета.		

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
Директор школы _____ лист(а) (ов).

Э.А. Гайнуллин!

